МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

2026

Разработчики:

Доцент, кафедра денежного обращения и кредита
Симонянц Н.Н.

Заведующий кафедрой, кафедра денежного обращения и кредита Хорольская Т.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	29.04.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса знаний и получение практических навыков по проведению операций коммерческих банков, оценке их деятельности, консультированию клиентов банков по использованию финансовых продуктов и услуг

Задачи изучения дисциплины:

- владеть навыками: мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг для оценки конкурентоспособности продуктов коммерческого банка, консультирования клиентов банка базовым банковским продуктам;
- обладать знаниями по организации бизнес процессов кредитования корпоративных клиентов;
- иметь практические навыки оформления банковской документации и проведения операций по оценке кредитоспособности клиентов, оформления выдачи кредита.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П8 Способность оценивать платежеспособность и кредитоспособность клиента, разрабатывать схемы кредитования, осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора в соответствии с нормативными требованиями банка и законодательства российской федерации

ПК-П8.1 Применяет навыки анализа и мониторинга документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита.

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Знает нормативные требования банка и законодательства российской федерации по оценке заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Умеет анализировать и осуществлять мониторинг документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Владеет навыками анализа и мониторинга документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита

ПК-П8.2 Формирует модель по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика.

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Знает порядок взаимодействия подразделений банка при проведении оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Умеет формировать модель взаимодействия подразделений банка при оценке платежеспособности и кредитоспособности заемщика

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Владеет навыками формирования модели взаимодействия подразделений банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика

ПК-П8.4 Анализирует соответствие документов потенциального заемщика требованиям банка; проводит оценку платежеспособности, кредитоспособности заемщика на основе анализа его финансовой отчетности; анализ кредитной истории и андерайтинг предметов залога, используя программные продукты; организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.

Знать:

ПК-П8.4/Зн1 Знает программные продукты для проведения оценки платежеспособности, кредитоспособности заемщика на основе анализа его финансовой отчетности, кредитной истории, андерайтинга предметов залога

Уметь:

ПК-П8.4/Ум1 Умеет проводить оценку платежеспособности, кредитоспособности заемщика на основе анализа его финансовой отчетности; анализа кредитной истории и андерайтинга предметов залога

Владеть:

ПК-П8.4/Нв1 Владеет навыками оценки платежеспособности, кредитоспособности заемщика на основе анализа его финансовой отчетности; анализа кредитной истории и андерайтинга предметов залога

ПК-П9 Способность осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы

ПК-П9.1 Анализирует структуру и динамику рынка корпоративного кредитования, сравнивает условия кредитования в банках-конкурентах для выявления клиентских предпочтений и формирования актуальных кредитных программ.

Знать:

ПК-П9.1/Зн1 Знать методы анализа и оценки рынка корпоративного кредитования

Уметь:

ПК-П9.1/Ум1 Уметь проводить сравнительный анализ кредитного предложения в банках-конкурентах для выявления клиентских предпочтений и формирования актуальных кредитых программ

Владеть:

ПК-П9.1/Нв1 Владеть методами продвижения кредитных продуктов на рынке корпоративного кредитования

ПК-П10 Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-П10.2 Формирует пакетные предложения, консультирует по комплексу условий и инноваций для обслуживания потребителей финансовых услуг по базовым банковским продуктам в целях поддержания долгосрочных клиентских отношений.

Знать:

ПК-П10.2/Зн1 Знать методы и приемы финансового консультирования при формировании и продвижении финансовых продуктов и услуг

Уметь:

ПК-П10.2/Ум1 Уметь использовать инструменты финансового консультирования при составлении долгосрочных и краткосрочных планов продаж финансовых продуктов и услуг

Владеть:

ПК-П10.2/Нв1 Владеть методологией оценки продвижения финансовых продуктов и услуг на конкрентных сегментах рынка

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Организация деятельности коммерческого банка» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	180	5	85	5	32	48	41	Курсовая работа Экзамен (54)
Всего	180	5	85	5	32	48	41	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	180	5	33	5	12	16	120	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	180	5	33	5	12	16	120	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы организации деятельности банка	**33**		**8**	**14**	**11**	ПК-П8.1
Тема 1.1. Основы организации и деятельности коммерческого банка	5		1	2	2	
Тема 1.2. Организационная структура коммерческого банка	5		1	2	2	
Тема 1.3. Активы коммерческого банка	5		1	2	2	
Тема 1.4. Источники формирования ресурсов коммерческого банка	4		2		2	
Тема 1.5. Коммерческий расчет в коммерческом банке	7		2	4	1	
Тема 1.6. Ликвидность и платежеспособность банка	7		1	4	2	
Раздел 2. Организация кредитного процесса в коммерческом банке	**24**		**7**	**10**	**7**	ПК-П8.2
Тема 2.1. Кредитная политика банка	4		1	2	1	
Тема 2.2. Организация процесса кредитования	6		2	2	2	
Тема 2.3. Организация отдельных видов кредита	6		2	2	2	
Тема 2.4. Лизинговые и факторинговые операции в коммерческом банке	8		2	4	2	
Раздел 3. Методы снижения кредитных рисков	**20**		**5**	**8**	**7**	ПК-П8.4
Тема 3.1. Оценка кредитоспособности клиентов банка	8		2	4	2	
Тема 3.2. Способы обеспечения возврата кредита, используемые в банковской практике	6		2	2	2	
Тема 3.3. Управление кредитными рисками в коммерческом банке	6		1	2	3	

Раздел 4. Технологии проведения банковских операций и оказания услуг	**16**		**6**	**4**	**6**	ПК-П9.1
Тема 4.1. Валютные операции банков	6		2	2	2	
Тема 4.2. Операции банков с ценными бумагами	5		2	1	2	
Тема 4.3. Операции банков с драгоценными металлами	5		2	1	2	
Раздел 5. Расчетные и депозитные операции коммерческого банка	**28**		**6**	**12**	**10**	ПК-П10.2
Тема 5.1. Регулирование взаимоотношений банка с клиентами	5		1	2	2	
Тема 5.2. Организация платежного оборота	8		2	4	2	
Тема 5.3. Кассовые операции банков	9		1	4	4	
Тема 5.4. Депозитные операции коммерческого банка	6		2	2	2	
Раздел 6. Курсовая работа	**2**	**2**				ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.4 ПК-П9.1 ПК-П10.2
Тема 6.1. Защита курсовой работы	2	2				
Раздел 7. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.4 ПК-П9.1 ПК-П10.2
Тема 7.1. Экзамен	3	3				
Итого	**126**	**5**	**32**	**48**	**41**	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы организации деятельности банка	**38,5**		**2,5**	**4**	**32**	ПК-П8.1
Тема 1.1. Основы организации и деятельности коммерческого банка	6,5		0,5		6	
Тема 1.2. Организационная структура коммерческого банка	6,5		0,5		6	
Тема 1.3. Активы коммерческого банка	1,5		0,5	1		

Тема 1.4. Источники формирования ресурсов коммерческого банка	8		1	1	6	
Тема 1.5. Коммерческий расчет в коммерческом банке	9			1	8	
Тема 1.6. Ликвидность и платежеспособность банка	7			1	6	
Раздел 2. Организация кредитного процесса в коммерческом банке	**31,5**		**2,5**	**3**	**26**	ПК-П8.2
Тема 2.1. Кредитная политика банка	4,5		0,5		4	
Тема 2.2. Организация процесса кредитования	10		1	1	8	
Тема 2.3. Организация отдельных видов кредита	10		1	1	8	
Тема 2.4. Лизинговые и факторинговые операции в коммерческом банке	7			1	6	
Раздел 3. Методы снижения кредитных рисков	**30**		**4**	**4**	**22**	ПК-П8.4
Тема 3.1. Оценка кредитоспособности клиентов банка	12		2	2	8	
Тема 3.2. Способы обеспечения возврата кредита, используемые в банковской практике	8		1	1	6	
Тема 3.3. Управление кредитными рисками в коммерческом банке	10		1	1	8	
Раздел 4. Технологии проведения банковских операций и оказания услуг	**23**		**2**	**3**	**18**	ПК-П9.1
Тема 4.1. Валютные операции банков	7,5		0,5	1	6	
Тема 4.2. Операции банков с ценными бумагами	8		1	1	6	
Тема 4.3. Операции банков с драгоценными металлами	7,5		0,5	1	6	
Раздел 5. Расчетные и депозитные операции коммерческого банка	**25**		**1**	**2**	**22**	ПК-П10.2
Тема 5.1. Регулирование взаимоотношений банка с клиентами	4				4	
Тема 5.2. Организация платежного оборота	5,5		0,5	1	4	
Тема 5.3. Кассовые операции банков	4,5		0,5		4	
Тема 5.4. Депозитные операции коммерческого банка	11			1	10	

Раздел 6. Курсовая работа	**2**	**2**				ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.4 ПК-П9.1 ПК-П10.2
Тема 6.1. Защита курсовой работы	2	2				
Раздел 7. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.4 ПК-П9.1 ПК-П10.2
Тема 7.1. Экзамен	3	3				
Итого	**153**	**5**	**12**	**16**	**120**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы организации деятельности банка
(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2,5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 32ч.)

Тема 1.1. Основы организации и деятельности коммерческого банка
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1.Институциональная характеристика банковской системы РФ
2.Создание коммерческого банка
3. Лицензирование банковской деятельности
4. Банковские операции и сделки
5.Формы реорганизации коммерческого банка
6.Процедура ликвидации банка.

Тема 1.2. Организационная структура коммерческого банка
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1.Организационные основы построения аппарата управления банком.
2.Структура аппарата управления банком.
3.Совершенствование корпоративного управления банком.

Тема 1.3. Активы коммерческого банка
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.)

1.Состав и структура банковских активов
2. Понятие и значение ликвидности коммерческого банка.
3. Факторы, влияющие на ликвидность коммерческого банка
4. Оценка ликвидности коммерческого банка

Тема 1.4. Источники формирования ресурсов коммерческого банка
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1.Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка:
1.1.Источники собственных средств
1.2 Банковские обязательства
2.Собственный капитал коммерческого банка
3. Порядок оценки достаточности собственного капитала коммерческого банка

Тема 1.5. Коммерческий расчет в коммерческом банке
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1.Доходы и расходы банка.
2.Понятие и сущность процентной маржи.
3.Формирование и использование прибыли банка

Тема 1.6. Ликвидность и платежеспособность банка
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие и значение ликвидности коммерческого банка.
2.Факторы, влияющие на ликвидность коммерческого банка.
3.Оценка ликвидности коммерческого банка

Раздел 2. Организация кредитного процесса в коммерческом банке
(Очная: Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2,5ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Тема 2.1. Кредитная политика банка
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1.Виды и формы банковских кредитов.
2.Формирование политики банка в области кредитования

Тема 2.2. Организация процесса кредитования
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1.Характеристика этапов кредитного процесса
2.Структура кредитного договора банка и ссудозаемщика.
3.Кредитный мониторинг

Тема 2.3. Организация отдельных видов кредита
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1.Кредит по овердрафту.
2.Ипотечный кредит.
3.Потребительский кредит.
4.Кредиты Банка России.
5.Межбанковский кредит
6.Синдицированные кредиты

Тема 2.4. Лизинговые и факторинговые операции в коммерческом банке
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1.Классификация лизинговых сделок.
2.Методика проведения лизинговых операций.
3.Порядок расчета лизинговых платежей
4.Факторинговые операции банков

Раздел 3. Методы снижения кредитных рисков
(Очная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 3.1. Оценка кредитоспособности клиентов банка
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1. Методы оценки кредитоспособности заемщика, применяемые в банковской практике
2.Оценка кредитоспособности физического лица.
3.Оценка кредитоспособности заемщика юридического лица:
3.1. корпоративного клиента
3.2 предприятия малого бизнеса

Тема 3.2. Способы обеспечения возврата кредита, используемые в банковской практике
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
1.Понятие обеспечения возвратности кредита.
2.Залог и залоговый механизм.
3.Поручительство.
4.Банковская гарантия

Тема 3.3. Управление кредитными рисками в коммерческом банке
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1. Методы оценки кредитного риска
2. Порядок формирования резерва на возможные потери по ссудам

Раздел 4. Технологии проведения банковских операций и оказания услуг
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 4.1. Валютные операции банков
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
1.Законодательное регулирование валютных операций.
2.Валютный контроль по экспортно-импортным операциям.
3.Ведение операций по валютным счетам клиентов.
4.Операции по покупке и продаже иностранной валюты на внутреннем валютном рынке.
5.Операции по международным расчетам за товары и услуги

Тема 4.2. Операции банков с ценными бумагами
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1.Виды деятельности кредитных организаций на рынке ценных бумаг.
2.Выпуск ценных бумаг коммерческими банками.
3.Операции банков с векселями.
4.Инвестиции банков в ценные бумаги.
5.Брокерские и дилерские операции.
6.Трастовые операции банков

Тема 4.3. Операции банков с драгоценными металлами
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Порядок допуска и виды операций, проводимых банками
2. Открытие и ведение металлических счетов
3. Купля – продажа драгоценных металлов
4. Лимит открытой позиции банка по операциям с драгоценными металлами
5. Отношения банков с другими участниками рынка драгоценных металлов

Раздел 5. Расчетные и депозитные операции коммерческого банка
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 5.1. Регулирование взаимоотношений банка с клиентами
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Принципы построения взаимоотношений банка с клиентами
2. Открытие клиентских счетов в банке
3. Противодействие легализации доходов полученных преступным путем

Тема 5.2. Организация платежного оборота
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1.Принципы организации безналичных расчетов.
2.Операции по счетам клиентов банка
3.Действующие формы безналичных расчетов
4. Расчеты с использованием банковских карт

Тема 5.3. Кассовые операции банков
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Организация кассовой работы в банке
2. Операции с наличными деньгами
3. Организация выдачи наличных денег
4.Организация инкассации наличных денег
5. Организация контроля за соблюдением клиентами кассовой дисциплины

Тема 5.4. Депозитные операции коммерческого банка
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Классификация видов депозитных операций банка
2. Гарантирование вкладов клиентов банка

Раздел 6. Курсовая работа
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Тема 6.1. Защита курсовой работы
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)
Защита курсовой работы

Раздел 7. Промежуточная аттестация
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 7.1. Экзамен
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)
Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы организации деятельности банка

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между статьей баланса и разделом бухгалтерского баланса банка, к которому она относится

Статья баланса - Раздел бухгалтерского баланса банка
Чистая ссудная задолженность, оцениваемая по амортизированной стоимости_1 - Активы_1
Неиспользованная прибыль (убыток)_2 - Источники собственных средств_2
Выпущенные долговые ценные бумаги_3 - Пассивы_3

2. Установите соответствие между статьей баланса и разделом бухгалтерского баланса банка, к которому данная статья относится

Денежные средства_1 - Активы_1
Переоценка инструментов хеджирования_2 - Источники собственных средств_2
Кредиты, депозиты и прочие средства Центрального банка Российской Федерации_3 - Пассивы_3

3. Установите соответствие статьи баланса с разделом бухгалтерского баланса банка, к которому она относится

Эмиссионный доход_1 - Источники собственных средств_1
Средства в кредитных организациях_2 - Активы_2
Средства клиентов, оцениваемые по амортизированной стоимости_3 - Пассивы_3

4. Установите соответствие статьи баланса с разделом бухгалтерского баланса банка, к которому она относится

Чистые вложения в финансовые активы, оцениваемые по справедливой стоимости через прочий совокупный доход_1 - Источники собственных средств_1
Вклады (средства) физических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей_2 - Активы_2
Денежные средства безвозмездного финансирования (вклады в имущество)_3 - Пассивы_3

5. Установите соответствие между статьей баланса и разделом бухгалтерского баланса банка, к которому она относится

Резервный фонд_1 - Источники собственных средств_1
Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и операциям с резидентами офшорных зон_2 - Активы_2

Инвестиции в дочерние и зависимые организации_3 - Пассивы_3

6. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Рассчитайте норматив мгновенной ликвидности (Н2).

Исходная информация следующая.

СК (Капитал банка) - 10243 млн. руб.

Активы на условиях до востребования и со сроками погашения в течении одного операционного дня – 13289 млн. руб.

Активы со сроками погашения в течении тридцати дней – 24214 млн. руб.

Кредиты со сроком погашения свыше 1 года – 26500 млн. руб.

Обязательства банка на условиях до востребования и сроком погашения в течение 1 дня - 14108 млн. руб.

Обязательства банка со сроками погашения в течение 30 дней – 23064 млн. руб.

Обязательства банка со сроками погашения свыше 1 года – 17868 млн. руб.

7. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах

Рассчитайте норматив текущей ликвидности (Н3).

Исходная информация следующая.

СК (Капитал банка) - 10243 млн. руб.

Активы на условиях до востребования и со сроками погашения в течении одного операционного дня – 13289 млн. руб.

Активы со сроками погашения в течении тридцати дней – 24214 млн. руб.

Кредиты со сроком погашения свыше 1 года – 26500 млн. руб.

Обязательства банка на условиях до востребования и сроком погашения в течение 1 дня - 14108 млн. руб.

Обязательства банка со сроками погашения в течение 30 дней – 23064 млн. руб.

Обязательства банка со сроками погашения свыше 1 года – 17868 млн. руб.

8. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Рассчитайте норматив долгосрочной ликвидности (Н4).

Исходная информация следующая.

СК (Капитал банка) - 10243 млн. руб.

Активы на условиях до востребования и со сроками погашения в течении одного операционного дня – 13289 млн. руб.

Активы со сроками погашения в течении тридцати дней – 24214 млн. руб.

Кредиты со сроком погашения свыше 1 года – 26500 млн. руб.

Обязательства банка на условиях до востребования и сроком погашения в течение 1 дня - 14108 млн. руб.

Обязательства банка со сроками погашения в течение 30 дней – 23064 млн. руб.

Обязательства банка со сроками погашения свыше 1 года – 17868 млн. руб.

9. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн. руб.

Посчитайте сумму источников собственных средств банка.

Исходная информация следующая.

Эмиссионный доход – 326 млн. руб.

Средства кредитных организаций – 2336 млн. руб.

Прочие обязательства – 88 млн. руб.

Средства акционеров (участников) – 1945 млн. руб.

Финансовые обязательства, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток – 10 млн. руб.

Кредиты, депозиты и прочие средства ЦБ РФ – 1329 млн. руб.

Средства клиентов, не являющихся кредитными организациями – 17154 млн. руб.

Переоценка основных средств – 529 млн. руб.

Вклады физических лиц – 9343 млн. руб.

Выпущенные долговые обязательства – 7 млн. руб.

Резервный фонд – 13 млн. руб.

Переоценка по справедливой стоимости финансовых активов, оцениваемых по справедливой стоимости через прочий совокупный доход – 11 млн. руб.

Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и операциям с резидентами офшорных зон - 16 млн. руб.
Неиспользованная прибыль - 198 млн. руб.

10. Выберите из перечисленных операций, действия заемщика, наличие которых снизит кредитные риски и позволит банку-кредитору снизить затраты на формирование резерва на возможные потери по предоставляемому кредиту

А. Застраховать имущество, передаваемое в залог по кредиту, в пользу банка- кредитора 1
Б. Застраховать здоровье заемщика 2
В. Открыть расчетный счет в банке-кредиторе 3
Г. Открыть депозитный счет в банке-кредиторе 4

11. Укажите, какие меры должен осуществить Банк России при снижении значений всех нормативов достаточности собственных средств (капитала) кредитной организации ниже двух процентов

А. Назначить временную администрацию 1
Б. Отозвать лицензию 2
В. Выставить штраф 3
Г. Согласовать с кредитной организацией план финансового оздоровления 4

Раздел 2. Организация кредитного процесса в коммерческом банке

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между функциональными характеристиками кредита и видом кредита

Кредит предоставляется на срок не менее 5 лет, без права на досрочное взыскание основного долга и /или процентов_1 - Субординированный кредит_1
Кредит, предоставляемый заёмщику двумя или большим количеством кредиторов в рамках единого кредитного соглашения_2 - Кредит овердрафт_2
Кредит, дающий клиенту право осуществлять платежи в сумме, превышающей остаток средств на расчетном счете_3 - Синдицированный кредит_3

2. Укажите последовательность этапов кредитного бизнес-процесса

Принятие заявки-анкеты от заемщика на получение кредита_1 - 1
Предоставление заемщиком полного пакета документов_2 - 2
Проведение оценки кредитоспособности заемщика_3 - 3
Проведение оценки залогового имущества по кредиту специалистом банка_4 - 4
Проведение оценки залогового имущества по кредиту оценочной компанией_5 - 5
Страхование залогового имущества_6 - 6
Принятие решения о выдаче кредита_7 - 7
Финансовый мониторинг по кредиту_8 - 8
Погашение кредита_9 - 9

3. Выберите из перечисленных операций, действия реализация которых снижает кредитные риски и позволит банку-кредитору снизить затраты на формирование резерва на возможные потери по предоставляемому кредиту

А Застраховать имущество, передаваемое в залог по кредиту, в пользу банка- кредитора
Б Застраховать здоровье заемщика
В Открыть расчетный счет в банке-кредиторе
Г Открыть депозитный счет в банке-кредиторе

4. Укажите какие характеристики по кредитной операции изучаются специалистом банка при оценке кредитного риска и определения категории качества ссуды. Выберите один ответ и обоснуйте его выбор.

А. Анализ финансового положения заемщика и анализ качества обслуживания долга 1
Б. Оценка качества обслуживания долга и обеспечения по кредиту 2
В. Оценка оборотов остатков на расчетном счете заемщика и результатов мониторинга 3
Г. Оценка обеспечения по кредиту и деловой репутации заемщика

5. Рассчитайте сумму причитающихся банку процентов за весь период пользования ссудой. Проценты простые с точным количеством дней.

Исходная информация следующая.

Сумма кредита – 5000 тыс. руб. Процентная ставка – 20% годовых. Срок кредитования с 09.02.2024 по 09.07.2024

6. Рассчитайте сумму причитающихся банку процентов за последний расчетный период (с 10.06 по 09.07.2024) пользования ссудой. Проценты простые с точным количеством дней, платеж дифференцированный. Ответ укажите в рублях.

Исходная информация следующая.

Сумма кредита – 5000 тыс. руб. Процентная ставка – 20% годовых.

Срок кредитования с 09.02.2024 по 09.07.2024.

По условиям кредитного договора заемщик ежемесячно погашает сумму основного долга в размере 1, 0 млн. руб. и причитающиеся за месяц проценты.

7. Определите может ли банк удовлетворить заявку клиента

Исходная информация.

В банк поступила кредитная заявка от АО «Лотос» - кредит на пополнение оборотных средств в сумме 400 млн. руб. на срок 8 месяцев. Кредитной политикой банка предусмотрено, что кредиты коммерческим предприятиям не должны превышать собственный капитал банка более чем на 500%. На момент обращения заемщика кредиты коммерческим предприятиям составили 1985960 тыс. руб., собственный капитал банка - 495840 тыс. руб.

8. Определите является ли кредит, запрашиваемый клиентом, крупным для банка и может ли банк удовлетворить заявку клиента, не нарушая регулятивных требований.

Исходная информация.

В банк поступила кредитная заявка от АО «Аверс» - кредит на пополнение оборотных средств в сумме 280 млн. руб. В соответствии с требованиями Банка России, сумма крупных кредитов, предоставленных банком заемщикам, не должна превышать собственный капитал банка более чем на 800%. На момент обращения заемщика сумма ссудной задолженности по крупным кредитам составила 1966 млн. руб., собственный капитал банка - 491 млн. руб.

9. Определите к какой из перечисленных категорий качества отностся ссуда, имеющая следующие характеристики: ссуда в 48 млн. рублей, задержка уплаты процентов на 10 дней, финансовое положение заемщика плохое, резерв на возможные потери по ссуде составляет 24 млн. руб.

А. Стандартная ссуда

Б. Нестандартная ссуда

В. Сомнительная ссуда

Г. Проблемная ссуда

Д. Безнадежная ссуда

Раздел 3. Методы снижения кредитных рисков

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите последовательность этапов расчета чистой прибыли банка

Определение величины расходов банка_1 - 1

Определение величины доходов банка_2 - 2

Расчет величины чистой прибыли банка_3 - 3

Определение величины прибыли банка до налогообложения_4 - 4

Определение величины налогов к уплате_5 - 5

2. Рассчитайте доход банка при покупке денежного требования. Ответ укажите в рублях

Банк заключил с фирмой договор финансирования под уступку денежного требования в сумме 500 тыс. руб. ставка комиссионного вознаграждения, взимаемого банком, составляет 1, 8%, а размер процента по «факторинговому кредиту» - 14% годовых. Срок оборачиваемости средств в расчетах установлен в 25 дней.

3. Определите, соответствие групп кредитной документации, и относящихся к ним документов

Документы, предоставляемые клиентом_1 - Кредитная заявка_1
Документы, формируемые банком_2 - Кредитный договор_2
Документы, заполняемые банком и клиентом совместно_3 - Выписка из заседания кредитного комитета_3

4. Определите, соответствие категорий обесценненых ссуд и размерами создаваемых резервов

Нестандартная (II категория)_1 - 100%
Сомнительная (III категория)_2 - 1-20%
Проблемная (IV категория)_3 - 21- 50%
Безнадежная (V категория)_4 - 51-100%

5. Рассчитайте чистую процентную маржу банка.

Всего обязательств – 10332 млн. руб.
Активы, приносящие доход - 8621 млн. руб.
Совокупные доходы - 2749 млн. руб.
Процентные доходы - 1321 млн. руб.
Совокупные расходы – 2516 млн. руб.
Процентные расходы - 561 млн. руб.

6. Рассчитайте чистую процентную маржу банка.

Исходная информация следующая.
Активы, приносящие доход – 18384 млн. руб.
Процентные доходы - 2258 млн. руб.
Процентные расходы - 1110 млн. руб.

7. Рассчитайте чистую процентную маржу банка. Ответ укажите в процентах.

Всего обязательств – 14210 млн. руб.
Активы, приносящие доход - 12121 млн. руб.
Совокупные доходы - 4096 млн. руб.
Процентные доходы - 1659 млн. руб.
Совокупные расходы – 3864 млн. руб.
Процентные расходы - 758 млн. руб.

8. Укажите, что собой представляет коэффициент ипотечной задолженности в бизнес процессе ипотечного кредитования.Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

А. Соотношение между величиной ежемесячного платежа по ипотеке и величиной дохода заемщика 1
Б. Соотношение между суммой ипотечного кредита (основной суммой ипотечного долга) и стоимостью приобретенной недвижимости 2
В. Коэффициент показывает на сколько собственные средства заемщика преобладают над привлеченными или наоборот 3
Г. Коэффициент показывает величину справедливой рыночной стоимости недвижимости, используемой для обеспечения кредита 4

9. Для банка, использующего базовый или продвинутый подходы внутренних рейтингов к расчету величины кредитного риска, переход на стандартизированный расчет кредитного риска по отдельным сегментам кредитного портфеля

А. Не возможен 1
Б. Возможен при получении разрешения Банка России 2
В. Возможен при уведомлении о переходе Банка России 3

Раздел 4. Технологии проведения банковских операций и оказания услуг

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между названием банковских операций и их содержанием

Ресурсы коммерческого банка_1 - Операции, посредством которых коммерческий банк может

получить денежные средства в виде кредитов, займов или путем продажи своих ценных бумаг_1
Срочные вклады (депозиты)_2 - Средства в рублях или иностранных валютах, внесенные на банковские счета, которые их владельцы в соответствии с договором обязуются не забирать до истечения указанного в договоре срока_2
Недепозитные операции банка_3 - Совокупность собственных, привлеченных и заемных средств, имеющихся в распоряжении банка и используемых им для ведения активных операций_3

2. Установите соответствие между статьей баланса и разделом бухгалтерского баланса банка, к которому она относится

Чистая ссудная задолженность, оцениваемая по амортизированной стоимости_1 - Источники собственных средств_1
Неиспользованная прибыль (убыток)_2 - Активы_2
Выпущенные долговые ценные бумаги_3 - Пассивы_3

3. Посчитайте сумму источников собственных средств банка. Ответ укажите в млн. руб.

Исходная информация следующая.
Эмиссионный доход – 326 млн. руб.
Средства кредитных организаций – 2336 млн. руб.
Прочие обязательства – 88 млн. руб.
Средства акционеров (участников) – 1945 млн. руб.
Финансовые обязательства, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток – 10 млн. руб.
Кредиты, депозиты и прочие средства ЦБ РФ – 1329 млн. руб.
Средства клиентов, не являющихся кредитными организациями – 17154 млн. руб.
Переоценка основных средств – 529 млн. руб.
Вклады физических лиц – 9343 млн. руб.
Выпущенные долговые обязательства – 7 млн. руб.
Резервный фонд – 13 млн. руб.
Переоценка по справедливой стоимости финансовых активов, оцениваемых по справедливой стоимости через прочий совокупный доход – 11 млн. руб.
Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и операциям с резидентами офшорных зон - 16 млн. руб.
Неиспользованная прибыль - 198 млн. руб.

Раздел 5. Расчетные и депозитные операции коммерческого банка

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите, соответствие категории качества ссуды и критериев ее оценки

Стандартная ссуда (I категория)_1 - среднее, хорошее_1
Нестандартная ссуда (II категория)_2 - хорошее, хорошее_2
Сомнительная ссуда (III категория)_3 - среднее, среднее_3
Проблемная ссуда (IV категория)_4 - плохое, среднее_4
Безнадежная ссуда (V категория)_5 - плохое, плохое_5

2. Определите, соответствие между разделами договора банковского счета в части прав и обязанностей банка и клиента и осуществляемыми ими действиями

Банк обязан_1 - Уплачивать вознаграждение за проведенные операции_1
Банк имеет право_2 - По распоряжению клиента выдавать или перечислять со счета средства клиента не позже дня, следующего за днем поступления платежного документа_2
Клиент обязан_3 - Требовать возмещения убытков при разглашении коммерческой тайны_3
Клиент имеет право_4 - Приостанавливать операцию по списанию средств со счета на 2 рабочих дня, в случае участия владельца счета в террористической деятельности_4

3. Рассчитайте СПРЭД. Ответ укажите в процентах.

Всего обязательств – 14210 млн. руб.
Активы, приносящие доход - 12121 млн. руб.

Совокупные доходы - 4096 млн. руб.
Процентные доходы - 1659 млн. руб.
Совокупные расходы – 3864 млн. руб.
Процентные расходы - 758 млн. руб.

4. Рассчитайте СПРЭД. Ответ укажите в процентах.

Всего обязательств – 14210 млн. руб.
Активы, приносящие доход - 12121 млн. руб.
Совокупные доходы - 4096 млн. руб.
Процентные доходы - 1659 млн. руб.
Совокупные расходы – 3864 млн. руб.
Процентные расходы - 758 млн. руб.

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

А. Спрэд показывает результативность операций, проводимых банком, которая зависит не только от их доходности, но и от цены, по которой приобретаются ресурсы, необходимые для их проведения 1

Б. Спрэд характеризует эффективность проведения пассивных операций, формирующих ресурсы банка, рассчитывается как отношение общей суммы привлечённых ресурсов к общей величине вложений банка 2

В. Спрэд – это показатель эффективности использования активов банка при проведении им операций, связанных с уплатой и получением процентов 3

Г. Спрэд - это финансовый показатель отношения прибыли бизнеса к стоимости его активов 4

Раздел 6. Курсовая работа

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 7. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Курсовая работа
Контролируемые ИДК: ПК-П8.1 ПК-П9.1 ПК-П8.2 ПК-П10.2 ПК-П8.4
Вопросы/Задания:

1. Роль кредита в развитии рыночной экономики

2. Правовые основы банковской деятельности в Российской Федерации

3. Организационная структура коммерческого банка

4. Порядок открытия коммерческого банка и организация его деятельности

5. Управление персоналом в кредитных организациях

6. Корпоративное управление в кредитной организации

7. Особенности работы иностранных банков в России

8. Пассивные операции коммерческих банков

9. Ресурсы коммерческого банка

10. Организация депозитного обслуживания клиентов в коммерческом банке

11. Страхование банковских вкладов: мировой опыт и перспективы его применения в России

12. Оценка депозитного портфеля коммерческого банка

13. Источники привлеченных ресурсов коммерческого банка

14. Функции собственного капитала коммерческого банка и методы его оценки

15. Рынок банковских депозитов в России

16. Доходы и расходы коммерческого банка

17. Формирование прибыли банка и оценка ее уровня

18. Процентная маржа и ее определение

19. Ликвидность коммерческого банка: понятие и методы управления

20. Оценка потребности банка в ликвидных средствах

21. Сделки РЕПО и их роль в поддержании ликвидности банка

22. Риски ликвидности банка и источники их возникновения

23. Значение и виды банковской отчетности

24. Баланс банка и принципы его построения

25. Анализ ликвидности коммерческого банка

26. Активные операции коммерческих банков

27. Понятие и особенности кредитной политики банка

28. Организация кредитования в коммерческом банке

29. Система оценки кредитоспособности клиентов банка

30. Кредитование юридических лиц

31. Особенности современной системы кредитования

32. Кредитование физических лиц коммерческими банками

33. Анализ программ потребительского кредитования на примере (название банка)

34. Анализ программ ипотечного кредитования на примере (название банка)

35. Анализ программ автокредитования на примере (название банка)

36. Организация отдельных видов кредита

37. Развитие операций автокредитования в коммерческом банке

38. Кредитная карта как инструмент кредитования

39. Кредитование малого и среднего бизнеса на примере (название банка)

40. Управление рисками розничного кредитования

41. Современное состояние и перспективы развития рынка ипотечного кредитования в условиях российской экономики

42. Организация ипотечного кредитования и пути ее совершенствования

43. Особенности кредитов Центрального Банка России

44. Сущность и значение межбанковских кредитов

45. Рынок межбанковских кредитов и тенденции его развития

46. Роль Банка России на межбанковском рынке

47. Организация межбанковского кредитования: механизм и специфика проведения в России

48. Правовые и экономические аспекты кредитного договора банка с клиентом

49. Формы обеспечения возвратности кредита

50. Роль залога в реализации кредитной политики банка

51. Банковские риски: оценка и методы управления

52. Оценка комплаенс-рисков кредитной организации

53. Кредитные риски банков, их виды и методы регулирования

54. Операционные риски в безналичных расчетах

55. Формирование и использование резерва на возможные потери по ссудам

56. Оценка кредитного портфеля коммерческого банка

57. Проблемные кредиты: анализ и методы управления

58. Особенности кредитования физических лиц микрофинансовыми организациями

59. Основы корреспондентских отношений банка

60. Расчетное обслуживание юридических лиц в банке

61. Операционное обслуживание корпоративных клиентов в коммерческом банке

62. Анализ предложений коммерческого банка по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов на примере (название банка)

63. Направления развития дистанционных каналов банковского обслуживания клиентов

64. Национальная платежная система: сущность, структура, развитие

65. Управление операционными рисками

66. Лизинговые операции в коммерческих банках

67. Операции коммерческих банков с государственными ценными бумагами

68. Операции коммерческих банков с векселями

69. Валютные операции коммерческих банков

70. Валютные риски банков и методы их регулирования

71. Трастовые операции коммерческих банков

72. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами

73. Факторинговые операции коммерческих банков

74. Особенности применения пластиковых карт в российской практике

75. Банковская гарантия как банковская операция и способ обеспечения обязательства

76. Регулирование и надзор Банка России за деятельностью коммерческих банков

77. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка

78. Анализ современного состояния банковского сектора России

79. Взаимоотношения предприятия и банка

80. Инвестиционная деятельность коммерческих банков

81. Совершенствование организации маркетинговой деятельности коммерческого банка

82. Повышение доступности услуг финансового рынка для населения РФ

83. Рейтинговая система оценки банковской деятельности

84. Экономические нормативы деятельности коммерческого банка

85. Банковская конкуренция в современных российских условиях

86. Реализации ESG принципов в деятельности коммерческого банка

87. Банковские экосистемы в Российской Федерации: перспективы развития

88. Разработка системы внутреннего контроля в коммерческом банке

89. Проблемы и перспективы банковского менеджмента России в условиях пандемии и карантинных режимов

90. Методы разработки и процесс внедрения банковских инноваций

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П8.1 ПК-П9.1 ПК-П8.2 ПК-П10.2 ПК-П8.4
Вопросы/Задания:

1. Понятие кредитоспособности клиента коммерческого банка

2. Финансовые коэффициенты оценки кредитоспособности клиента

3. Оценка кредитоспособности заемщика - физического лица

4. Оценка кредитоспособности заемщика - юридического лица

5. Оценка кредитоспособности предприятий малого бизнеса

6. Определение рейтинга заемщика (класс кредитоспособности)

7. Модель скоринговой оценки заемщика

8. Анализ денежного потока клиента

9. Анализ бизнес-риска заемщика

10. Характеристика основных разделов кредитного договора банка с заемщиком

11. Залог и залоговый механизм

12. Уступка требований (цессия)

13. Гарантии и поручительства

14. Характеристика основных разделов договора залога

15. Характеристика основных разделов договора поручительства

16. Мониторинг ссуды

17. Формы обеспечения возвратности кредита

18. Механизмы управления кредитными рисками

19. Порядок определения категории качества обеспечения по ссуде

20. Порядок формирования расчетного резерва (минимального резерва) на возможные потери по ссудной задолженности

21. Порядок расчета минимального резерва на возможные потери по ссудной задолженности

22. Кредитная политика банка

23. Кредитная политика банка

24. Особенности банковского целевого кредитования

25. Понятие и классификация лизинговых сделок

26. Синдицированное кредитование

27. Субординированный кредит: особенности предоставления

28. Организация потребительского кредитования

29. Ипотечный кредит

30. Оценка участия банка в операциях рынка межбанковского кредитования

31. Понятие ликвидности банка, расчет ликвидной позиции банка

32. Оценка эффективности деятельности банка

33. Понятие и сущность процентной маржи

34. Методика проведения лизинговой сделки

35. Факторинговые операции банка

36. Виды банковских счетов, порядок их открытия, очередность платежей с банковского счета клиента. Содержание договора банковского счета

37. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем

38. Порядок страхования вкладов физических лиц в коммерческом банке

39. Виды и классификация банковских депозитов. Депозитная политика коммерческого банка

40. Межбанковский кредит

41. Межбанковские расчеты через систему РКЦ

42. Расчеты платежными поручениями

43. Расчеты платежными требованиями

44. Аккредитивная форма расчетов

45. Расчеты по инкассо. Платежные требования и инкассовые поручения

46. Основные виды пластиковых карт, обращающихся в России и их характеристика

47. Платежная система России и направления ее развития

48. Организация кассового обслуживания клиентов в банках. Порядок приема и выдачи наличных денег

49. Виды деятельности коммерческого банка на рынке ценных бумаг

50. Инвестиционные операции банков с ценными бумагами

51. Эмиссия долговых обязательств коммерческим банком

52. Торговые и депозитарные операции банков на вторичном рынке ценных бумаг

53. Характеристика валютных операций, выполняемых коммерческим банком

54. Порядок открытия валютного счета в банке

55. Операции банка с наличной валютой

Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Курсовая работа
Контролируемые ИДК: ПК-П8.1 ПК-П9.1 ПК-П8.2 ПК-П10.2 ПК-П8.4
Вопросы/Задания:

1. Темы курсовых работ для очно-заочной формы обучения аналогичны темам курсовых работ для очной формы обучения

Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П8.1 ПК-П9.1 ПК-П8.2 ПК-П10.2 ПК-П8.4
Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену для очно-заочной формы обучения аналогичны вопросам к экзамену для очной формы обучения

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Банковское дело : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г.Г. Коробовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 592 с. - ISBN 978-5-9776-0109-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1933181 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ деятельности коммерческого банка (организационные и правовые аспекты): учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 177 с. - 978-5-907579-33-4. - Текст: непосредственный.

3. Организация деятельности коммерческого банка : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 632 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005404-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2083227 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Банковское дело: Учебник / Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А., ф-л Саратовский социально-экономический институт. - 2 - Москва: Издательство "Магистр", 2023. - 592 с. - 978-5-16-006085-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1933/1933181.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. СИМОНЯНЦ Н. Н. Организация деятельности коммерческого банка: метод. указания / СИМОНЯНЦ Н. Н., Носова Т. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 42 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9884 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Янкина, И. А. Организация деятельности коммерческого банка : практикум / И. А. Янкина, Ю. И. Черкасова, Н. С. Осколкова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-7638-4483-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2090633 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Организация деятельности коммерческого банка: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 66 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9886 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Организация деятельности коммерческого банка: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 45 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9883 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Сырбу,, А. П. Банковское дело и банковские операции: учебное пособие / А. П. Сырбу,, В. И. Меньщикова,. - Банковское дело и банковские операции - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. - 160 с. - 978-5-8265-2704-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/141034.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://cbr.ru/ - Сайт ЦБ РФ
2. http: // www.arb.ru/ - Официальный сайт ассоциации российских банков
3. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
4. https://znanium.com/ - Znanium.com
5. http://www.iprbookshop.ru - IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
305зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.
307зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.
425зоо
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и

др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Организация деятельности коммерческого банка" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям.
Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.